

公益財団法人 生涯学習振興財団

財団通信

発行所 宇 832-0814
 福岡県糟川市三橋町鹿見 18-2
 公益財団法人 生涯学習振興財団
 TEL 0944-72-5452
 FAX 0944-72-1803
 発行人 理事長：沖永佳史
 編集人 事務局長：井上正則

テーマ 「今こそ大志を語れ」



公益財団法人 生涯学習振興財団
理事長 沖永佳史

高校生小論文コンクールは、おかげさまで十八回目を迎えることができました。九州を中心に東北から沖縄までと今までで最多の参加校となり、一万二千百九十名の参加者を数えました。インターネットからの応募も増え、このようにたくさんに皆さまの支えられて重ねてきた当コンクールも十八回を迎え、続けることの意義をかみしめつつ気持ち新たにしております。

「今こそ大志を語れ」をテーマに、高校生諸君の夢や未来への希望を小論文の形式で募集することこのコンクールは、当財団の初代理事長・沖永佳史博士の発案により誕生しました。「高校生の時代にこれから

どのような人生を設計するか」「自分の描く大志は何なのか」という問いに真剣に向き合いながら、高校生としての将来の夢や人生の目標、また、社会の問題や関心事などについて文章で綴ることによって自らを見つめる機会でもあります。そのほとぼしる熱い思いとともに、未来へ向けてかけがえのない「今」が始まるのです。

当財団は今後とも、若者たちの夢を応援し続けてまいります。引き続き当コンクールへより多くのご参加とご支援を賜りたくお願い申し上げます。

最後になりましたが、応募してくださった高校生の皆さんはもちろん、彼らを直接ご指導いただいた先生をはじめ、選考に際し一万編を超える応募作品の予備審査を担っていただいた、延べ百三十名余りの先生の皆様、審査委員の皆様のご尽力にも深く感謝し、厚く御礼申し上げます。

第18回高校生小論文コンクール

「今こそ大志を語れ」をテーマにした高校生小論文コンクールでは、個人部門とグループ部門で、自分の未来や人生の夢、目標という身近なことから、福祉、教育問題、環境問題などの社会的な提言に至るまで、ジャンルを問わず、文章で綴る作品を募集しました。結果は左記の通りです。

沖永佳史 博士記念大賞 プロフィール



個人部門
沖永佳史 博士記念大賞 (最優秀賞)
 「理学療法士を目指す
 ～脳性麻痺の兄のためにも～」
 山口県立山口高等学校 (通信制) 二年

優秀賞
 「国際協調に貢献する
 志実現に向けて」
 大阪府
 関西学院千里国際高等部 三年
 南口 虎太郎 さん

審査員特別賞
 「芸術の力で人を支える」
 福岡県立
 嘉穂高等学校 二年
 浅川 莉乃 さん

最優秀賞
 「津波避難時の交通と
 防災コミュニケーション」
 神奈川県
 桐蔭学園中等教育学校 五年
 成田 峻之輔 さん 中川 悠真 さん
 新谷 有輝 さん 江島 健太 さん

優秀賞
 「福岡にオーホテル誕生」
 福岡県立
 小郡高等学校 一年
 江島 萌海 さん 藤川 華帆 さん
 石坂 優 さん 野田 昇吾 さん

一万二千人をこえる 応募から

このたび財団主催の高校生小論文コンクール審査結果が発表された。この小論文コンクールは、基本テーマを「今こそ大志を語れ」として、沖永佳史一前理事長の提唱である、「一人でも多くの現役高校生に、それぞれの夢を語っていただく」という趣旨ではじめられ、この度18回を迎えた。

コンクールは、個人部門とグループ部門に分けられ、自分の未来や人生の夢、目標という身近なことから、福祉、教育問題、環境問題等の社会的提言に至るまでジャンルを問わず、文章で綴る作品を募集している。

募集は10月末日に締め切られ、全国から一万二千人をこえる応募をいただいた。審査の結果は上記のとおりです。

審査は、11月に予備選考審査を経た後、最終審査は12月3日に柳川市の生涯学習会館で行われ、今谷明帝京大学文学部教授を委員長に、湖上雄幸福岡県青少年科学館元館長、海老井悦子福岡県前副知事、森山良一福岡県教育委員会元教育長、野本準二福岡県教育庁教育振興部高校教育課指導主事、佐田弘美読売新聞西部本社生活文化部長の各委員の活発な討議のもとで行われ、各賞受賞者が選ばれた。表彰は1月29日(日)に福岡市のANAクラウンプラザホテル福岡で、沖永佳史理事長から受賞者に直接授与される。

第18回高校生小論コンクール受賞者

佳作

〈個人部門〉

古賀瑞歩

福岡県立

ありあけ新世高等学校 2年

「耳の聞こえない妹」

吉村彩花

福岡県立

伝習館高等学校 1年

「建築士を夢見て」

東内明日香

福岡県立

久留米高等学校 1年

「命の選別」

有村咲紀

福岡県立

筑紫丘高等学校 1年

「人に寄り添う」

〈グループ部門〉

平田三弥、松本小太郎、

松本悠誠、横山 令、

持丸里穂、了正実咲、

福岡県立

久留米高等学校 3年

「食品添加物の理解と共存」

入選

〈個人部門〉

秦 優花

福岡県立香椎高等学校 3年

「理想の医療界」

中島幸一

福岡県立博多青松高等学校 3年

「三十歳からの挑戦」

塩田晃大

鹿児島県立鶴丸高等学校 3年

「一目ノ網」

堤菜津子

福岡県立福岡中央高等学校 3年

「日常の中の潜在的な差別意識をなくす」

田村芽衣

福岡県筑紫女学園高等学校 2年

「守りたい人たちのために」

松野亜弥

福岡県立輝翔館中等教育学校 2年

「友人と描く私の大志」

〈グループ部門〉

中上結惟、栗野裕美、加藤志帆、松下菜々子

福岡県立香住丘高等学校 3年

「炭水化物から考える私達の食生活」

上田琳、加川梨菜、前南音、山田太一朗、

竹本慎平、伊屋ヶ迫昂明、山本蒼太

広島県立加計高等学校芸北分校 2・3年

「北広島町地域活性化プラン」

高橋茂那、山崎一旺、西村愛咲、岩崎広海、

曾田葉月、川上広華、大森遥菜

島根県 永島学園出雲西高等学校 2・3年

「魅力ある奥出雲町阿井地区を訪問して」

特別学校賞

●福岡県立福岡中央高等学校

●独立行政法人鹿児島工業高等専門学校

学校賞

●福岡県立八女高等学校 ●福岡県立稲築志耕館高等学校

●福岡県立ありあけ新世高校 ●福岡県誠修高等学校

●福岡県立三池高等学校 ●福岡県立伝習館高等学校

●福岡県立武蔵台高等学校 ●福岡県立香椎高等学校

●福岡県立山門高等学校 ●福岡県立糸島高等学校

●福岡県立柏陵高等学校 ●福岡県立明善高等学校

●福岡県立朝倉高等学校 ●福岡県東福岡高等学校

●福岡県立広高等学校 ●大分県立佐伯鶴城高等学校

●独立行政法人北九州工業高等専門学校

●福岡県立福岡高等学校 ●福岡県立宇美商業高等学校

●福岡県立久留米筑水高等学校 ●神奈川県湘南白百合学園

●福岡県立大牟田北高等学校 ●愛媛県済美高等学校

●大分県大分東明高等学校 ●福岡県立新宮高等学校

●大分県岩田高等学校 ●宮崎県立宮崎西高等学校

●鳥取県立八頭高等学校

奨励賞

●私の「夢」(大分県・大分県立佐伯鶴城高等学校・田中慎一・3年)

●ひとり人間として生きる(大阪府・関西創価高等学校・柳井彰喜・2年)

●目覚めた夏(神奈川県・湘南白百合学園高等学校・武井友花・1年)

●日本語(愛媛県・愛媛県立三島高等学校・白田学・3年)

●地磁気を知るために(兵庫県・兵庫県立古川東高等学校・中野美玖・1年)

●気持ちを受けて(福岡県・福岡県立伝習館高等学校・池田千奈・2年)

●環境とリアフリーと文房具(福岡県・福岡県立稲築志耕館高等学校・入江紗南・3年)

●将来の夢(福岡県・福岡県立福岡中央高等学校・植田友里・3年)

●わたしの使命(福岡県・福岡大学附属大濠高等学校・田中佳穂・3年)

●私の夢(山口県・山口県立徳山高等学校・沖野菜々子・2年)

●故郷で生きる(広島県・広島県立広島高等学校・富谷彩乃・1年)

●故郷に添うくたれも知らない未知の「介護型ロボットの開発」

(福岡県・国立北九州工業高等専門学校・宮本留奈・2年)

●将来の目標(福岡県・福岡県立青豊高等学校・佐々木菜乃・3年)

●世界への架け橋になりたい(神奈川県・桐蔭学園・島田貴光・2年)

●MASU(ミ)改革(香港・epis Education Centre・田村凛太郎・2年)

●私の夢(栃木県・栃木県立宇都宮白楊高等学校・栗原 詩・3年)

●笑顔を創る(福岡県・福岡県立筑紫丘高等学校・田中穂純・2年)

●障害者とは(福岡県・福岡県立八女工業高等学校・園田隆人・3年)

●目指す道(鹿児島県・鹿児島県立鶴丸高等学校内・倉舞咲・3年)

●わたしの志(カウゼラー)になる。(山口県・山口県立山口高等学校・久富詩織・3年)

受賞ついでに

山口高校通信制 二年

佐竹真依さん

このような賞を頂けて、とてもうれしく思います。自分の思いの丈、将来の夢を綴った文章ということで、少し気恥ずかしくもありませんが、誰かに認めて頂ける嬉しさや誇らしさをひしひしと感じています。

また、ここに記した夢に対して、たくさんの方に背中を押して頂いているようで心強く、この経験は夢実現のための大きな励みになりました。

兄を救うためのスタートラインは、今の私には途方もないものですが、兄を含めたくさんの方を支える事ができる日を目指して、これから前を進んで行きたいと思っています。

桐蔭学園中等教育学校

成田峻之輔さん

私たちは主に東日本大震災の教訓として防災・減災をテーマに小論文を作成しました。しかし、テーマを決めたものの、好き勝手に「何がいけなかった」「こうするべきだ」と述べることに、最初は抵抗があ

りました。それは、私たちは震災の当事者ではなく、いつも震災を遠くから眺めているだけだったからです。そこで、実際に被災地の「人」と「街」と向き合うことになりました。向き合えたものは全体からしたらごく一部ですが、自分たちの中で0が1になったことは大きな経験であり、小論文を書き進める原動力にもなりました。結果として、私たちの小論文がこのような賞をいただき多くの人に読んでもらえることになりました。次の震災に備えて、多くの人により深く「津波避難時の交通と防災コミュニケーション」について考えて頂き、また、私たちの考えた解決策が改良してもらえらるほどの議論が生まれることを望んでおります。

福岡県立福岡中央高等学校

校長 讀井研二

この度は「特別学校賞」をいただき、誠にありがとうございます。生徒・職員一同、たいへん光栄に思っております。

本校は、「誠意・仁愛・努力」の校訓のもと「文化の香り高い校風」と品格に富む生徒の育成」を校是

とし、本年度の重点目標の柱の一つに「夢・志を育む教育の推進」を掲げております。目標達成に向けて、生徒の思考力や表現力等を磨き、言語活動を充実させるべく様々な取組を行なっているところであります。

本校では、六月の水無月祭(文化祭)に置いて、スピーチコンテストを実施していますが、これに向けて全校生徒が四月当初から原稿をもちより、クラス・学年の予選を経て、本選の代表が決定されます。その際原稿が今回の「高校生小論文コンクール」への全校参加のベースとなっております。

今回の全校応募につきましても、「今こそ大使を語れ」のメインテーマのもと、副題は任意としましたが、特に第一学年は「高校生活」、第二学年は「人生の夢や目標」、第三学年は「社会とのかかわり」を意識させ、夏季休業を利用して生徒各自が思いをしたためたところであります。

今後も本コンクールへの応募を良い機会とさせて頂き、生徒の内なる夢・志を育み、自己実現へとつなげさせて参りたいと思っております。この度は誠にありがとうございます。

審査にあたって



帝京大学文学部特任教授
福岡文科大学元教授
審査委員長
今谷 明

応募が一人を超えて七年目となり、昨年に引き続き個人部門は二万二千人を上回りました。またグループ部門では昨年よりも増加しました。

このような多数の応募状況では、審査も嬉しい悲鳴で、予備審査には数日間を要し、数十名の現役や退職後の先生方に熱心な閲読をしていただきました。感謝に耐えない次第です。

最終選考に残った論文のテーマは、身内に心身の不自由な人の存在や、差別意識の問題また近時裁判等で話題となった災害避難に係わるもの、食品添加物の問題等、実に多岐にわたり、私共も色々考えさせられ、目を開かされました。

今回の最終審査は、委員の間で評価が別れることが比較的少なく、従って審議もスムーズに運んだように思います。なお奨励賞候補には近畿や関東の高校からの応募も目立ちました。終わりに当たり、改めて予備審査の先生方、関係各位、読売新聞社の関係各方面に深謝の意を申し上げます。審査委員長の挨拶とさせていただきます。

平成28年度第27回筑南ジュニア美術展表彰式

ジュニア美術展盛況の中終了

南筑後地区の園児・小・中学生までを対象とした筑南ジュニア美術展の作品展が10月16日より7日間開催された。応募総数6850点の作品より審査の結果253点の作品が入賞した。

10月16日午前10時半より表彰式が行われ各学校の入賞者を代表する子供達に賞状や副賞などが授与された。

また館内は連日家族づれの参観者が多く、作品の前では写真撮るなどほほえましい光景が見られた。



なお、作品は10月16日から22日まで会館内に展示した後、優秀作品は過去の作品も含めて会館内ホールに展示していますので参観ください。

（入賞者、賞状は財団通信の巻末に掲載されています）

公開講座

今年も帝京大学福岡医療技術学部の先生方より8講座を開いて頂きました。

受講者の方々のご意見から



- ・ 食生活や運動することの大切さを教えていただいた。
- ・ 講座に関心が高くなりもっと時間をかけて聞きたい。
- ・ どの講座も内容が豊富で講義はとても解り易かった。
- ・ 最新の情報を得ることができありがたかった。
- ・ 視野がせまく他人と比較している自分に気づいた。

学習クラブ講座案内

おもなクラブは、書道、表装、パンフラワー、ちりめん布工芸等を実施しています。

3月には作品展示会を予定しています。



第25回 大牟田地区学習クラブ手作り作品展

今年度も、帝京大学福岡キャンパスの帝京祭に協賛して10月22・23日の二日間行われた。

丹精した作品に来場者から感嘆の声がもれていた。



学習講座 ゆめ夢クラブ

ただ今、入会募集中!

毎週土曜日、英会話、美術教室を行っています。

